

Перспективный план работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения
(младший дошкольный возраст)

Месяц	Тема	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Сентябрь	<p align="center">«Ориентировка в пространстве и во времени»</p> <p>Задачи. Сформировать способность ориентироваться в пространстве: «низко – высоко», «ниже – выше», «далеко – близко», «большой - маленький», «быстро– медленно».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по группе, детскому саду; 2. П/и «Кот и мыши», «Лови мяч»; 3. Д/и «Что изменилось?», «Лабиринт», «Путаница», «Найди свой цвет» 4. «Я - пешеход»
Октябрь	<p align="center">«Знакомство с улицей»</p> <p>Задачи. Дать представление об улице, ее составных частях: дорогой для машин, домами и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины «Улицы города». 2. С/р игра «Мы водители». 3. Проигрывание ситуации « Улица - не место для игр»
Ноябрь	<p align="center">«Дорога»</p> <p>Задачи. Дать детям представление о дороге. Учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пешеходный переход 2. Рассматривание иллюстрация с изображением дорог. 3. Конструирование «Узкая дорожка, широкая дорожка»; выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4. Проигрывание ситуации «Мы переходим дорогу»
Декабрь	<p align="center">«Рассматривание грузового автомобиля».</p> <p>Задачи. Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колеса, руль). Уточнить знания о работе шофера (он управляет автомобилем, перевозит грузы). Закреплять представления, полученные на целевой прогулке: грузовая машина перевозит грузы (продукты, кирпичи и т.д.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Собери автомобиль». 2. Наблюдение за работой шофера. 3. П/и «Цветные автомобили»,» «Воробушки и автомобили». 4. Инсценирование стихотворения А. Барто «Грузовик».
Январь	<p align="center">«Грузовой и легковой автомобили»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми

	<p>Задачи. Учить детей различать по внешнему виду и названиям грузовой и легковой автомобили. Закрепить знания об основных частях автомобиля: кабина, руль, колеса, кузов, окна, двери.</p>	<p>машинами.</p> <ol style="list-style-type: none"> Сравнение грузовых и легковых автомобилей по длине, высоте, ширине. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж», «Собери автомобиль». Беседа о работе водителя.
Февраль	<p>Знакомство с пассажирским транспортом. Задачи. Познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай автобус, троллейбус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Беседа о пассажирском транспорте. С/р игры «Водители и пассажиры». П/и. «Трамвай».
Март	<p>«Где можно играть?». Задачи. Формировать представления детей о безопасности на улицах и дорогах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. Складывание разрезных картинок. Выполнение тематических заданий.
Апрель	<p>«Светофор» Задачи. Дать детям представление о работе светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Д/и «Светофор», «Найди свой цвет». П/и «Стой, иди, подожди», «Зеленый – красный». Просмотр кукольного спектакля «Три сигнала светофора».
Май	<p>«Когда мы пассажиры». Задачи. Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте». Беседы с рассматриванием иллюстраций. С/р игры «Автобус». Диагностика

Перспективный план работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения
(средний дошкольный возраст)

Месяц	Тема	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Сентябрь	<p align="center">«Улица»</p> <p>Задачи. Закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт»; познакомить с понятиями «переход», «перекресток»; дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины «Улицы города». 2. Беседа «Дорога до детского сада». 3. Упражнения на макете. 4. Диагностика
Октябрь	<p align="center">«Какие бывают машины»</p> <p>Задачи. Познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Какие бывают машины». 2. Беседы с использованием иллюстраций. 3. Складывание разрезных картинок с транспортом. 4. Рассматривание картины «Городской (маршрутный) транспорт».
Ноябрь	<p align="center">«Кто такой пассажир?»</p> <p>Задачи. Познакомить детей с элементарными правилами поведения пассажиров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Кто нарушил правила», «Водитель – пассажир». 2. Придумывание рассказов с различными ситуациями. 3. С/р игра «Мы в общественном транспорте». 4. Работа с картиной «Пешеходы и пассажиры».
Декабрь	<p align="center">«Для чего нужен светофор?»</p> <p>Задачи. Закрепить знания детей о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и желтый одновременно, зеленый, зеленый мигающий. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Кто быстрее соберет светофор», 2. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. П/и «Стой – иди», «Красный, желтый, зеленый», «Светофор и скорость», «Бегущий светофор», «Мяч в корзину». 4. Пальчиковый театр «Азбука светофора».

Январь	<p align="center">«Перекресток»</p> <p>Задачи. Дать понятие о перекрестке. Закрепить правила перехода перекрестка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискосок.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на макете. 2. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу». 3. П/и «Умелый пешеход»
Февраль	<p align="center">«Пешеходный переход».</p> <p>Задачи. Познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Закрепить правила поведения на улице.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с пособием О.А.Скоролуповой «Правила и безопасность дорожного движения». 2. Инсценирование сказки «Волк и семеро козлят» на новый лад. 3. Решение игровых проблемных ситуаций. 4. С/р игра «Перейди дорогу»
Март	<p align="center">«Правила для пешеходов»</p> <p>Задачи. Закрепить понятие «пешеход»; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Викторина «Юный пешеход».
Апрель	<p align="center">«Где и как переходить улицу»</p> <p>Задачи. Дать представления детям об опасностях, которые ждут их на улице; учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на определение изменения направления движения людей и транспорта: идет медленно, быстро, поворачивает налево, направо, бежит, останавливается. 2. Составление рассказов детьми «Как мы переходим улицу». 3. Вечер развлечений по Правилам дорожного движения.
Май	<p align="center">«Дорожные знаки»</p> <p>Задачи. Дать детям представления о дорожных знаках; научить различать и понимать некоторые дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам «Пешеходный переход», «Надземный переход», «Подземный переход», «Осторожно, дети!».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 2. Упражнения с макетом. 3. Досуг «В стране дорожных знаков». 4. С/р игра «Путешествие в страну волшебных знаков».

Перспективный план работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения
(старший дошкольный возраст)

Месяц	Тема	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Сентябрь	<p align="center">«Прогулка по городу»</p> <p>Задачи. Закрепить понятия «проезжая часть», «тротуар», «пешеходный переход», «разделительная полоса». Продолжать учить ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайону.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление с детьми их домашних адресов. 2. Беседа «Какая она, улица?». 3. Дискуссия «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт». 4. Диагностика
Октябрь	<p align="center">«Транспорт»</p> <p>Задачи. Познакомить детей с транспортом служб оперативного реагирования. Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями». 2. Дискуссия «Чем опасен медленно идущий транспорт». 3. С/р игра «МЧС», «Больница», «Пожарные».
Ноябрь	<p align="center">«Школа светофорных наук»</p> <p>Задачи. Закрепить знания детей о работе светофора. Познакомить с видами светофоров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Поле чудес». 2. Конструирование «Такие разные светофоры». 3. Просмотр и обсуждение диафильмов: «Дядя Степа – милиционер», «Не играй на мостовой». 4. Работа с альбомом «Ты и дорога».
Декабрь	<p align="center">«Дорожные знаки»</p> <p>Задачи. Познакомить детей с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещен», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 2. Соревнование «Кто больше знает дорожных знаков». 3. Работа с макетом (расставь правильно знаки). 4. Развлечение «В стране дорожных знаков»
Январь	<p align="center">«Опасности зимней дороги»</p> <p>Задачи. Систематизировать представления детей о</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Школа пешеходных наук». 2. Игра «Что? Где? Откуда?»

	способах и особенностях передвижения человека и транспорта в зимнее время по скользкой дороге.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Конкурс «Лучший пешеход». 4. Сочинение вместе с родителями «Нам на улицах не страшно».
Февраль	<p style="text-align: center;">«Мы – пассажиры»</p> <p>Задачи. Закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения в транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с использованием иллюстраций, плакатов. 2. Решение проблемных игровых ситуаций. 3. Выставка рисунков «Дорога глазами детей». 4. Проигрывание ситуации « На остановке»
Март	<p style="text-align: center;">«Мы – пешеходы»</p> <p>Задачи. Закрепить умение детей применить полученные знания о правилах дорожного движения в играх и инсценировках.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра – тренинг «Водители, пешеходы, автомобили». 2. Создание модели улицы. 3. Изготовление памяток «Правила для пешеходов». 4. Д/и «Слушай и запоминай», «Найди соответствие».
Апрель	<p style="text-align: center;">«Где можно и нельзя играть»</p> <p>Задачи. Дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранить свою жизнь, но и жизнь других людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Где можно и нельзя играть». 2. Составление рассказа «Транспорт на улице города». 3. Решение игровых проблемных ситуаций на площадке автогородка. 4. Дорога не место для игр
Май	<p style="text-align: center;">«Сигналы регулировщика»</p> <p>Задачи. Познакомить детей с понятием «милиционер – регулировщик», с действиями водителей и пешеходов по сигналу регулировщика.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча – беседа детей с инспектором ГИБДД. 2. Игры тренинги на автоплощадке. 3. Просмотр и обсуждение мультфильма «Дед Мороз – регулировщик». 4. Диагностика

**Перспективный план работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения
(старший дошкольный возраст)**

Месяц	Тема	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Сентябрь	<p align="center">«Наш город и его транспорт»</p> <p>Задачи. Познакомить детей с историей развития города; закрепить понятия «транспорт», «пешеход». Познакомить детей со служебным транспортом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «На чем люди ездили и ездят». 2. Выполнение тематических заданий, решение кроссвордов, ребусов. 3. Беседа с детьми с приглашением инспектора ГИБДД 4. С/р игры «Путешествие по г. Бородино».
Октябрь	<p align="center">«Как ослик в школу пошел»</p> <p>Задачи. Познакомить детей с «прошлым» светофора; научить правильно переходить улицу; дать представление о видах светофоров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям из цветной бумаги сконструировать модель светофора для детей старшей группы. 2. Пальчиковый театр «Светофорик». 3. Блиц – опрос по пройденному материалу. 4. Досуг по правилам дорожного движения.
Ноябрь	<p align="center">«Влиятельная палочка»</p> <p>Задачи. Расширять знания детей о работе сотрудника ГИБДД. Объяснить, в каких условиях нужна его работа, а также значение жезла и жестов регулировщика.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетное занятие «Приключения в сказочном городе Светофорске». 2. Экскурсия «Опасности нашего города». 3. Викторина « Мой безопасный город» 4. С/р игра «Инспектор ГИБДД и водители»
Декабрь	<p align="center">«Знаки дорожные помни всегда»</p> <p>Задачи. Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дорожные работы», «Дикие животные», «Дети», «прочие опасности».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских рисунков «Вежливый пешеход». 2. Развлечение «В стране дорожных знаков» 3. Д/и «Узнай и нарисуй», «Знаки дорожного движения», «Угадай – ка». 4. С/р игра «Путешествие по железной дороге».
Январь	<p align="center">«Дорога в школу»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление макета и обыгрывание.

	<p>Задачи. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о переходе проезжей части по необозначенному пешеходному переходу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Составление рассказа «Путь из дома в детский сад». 3. Игры на ориентировку в пространстве. 4. Решение игровых проблемных ситуаций.
Февраль	<p>«Если ребенок потерялся на улице» Задачи. Дать представления о том к кому может обратиться ребенок, если он потерялся (только к милиционеру, военному, продавцу).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Свой – чужой». 2. Работа с макетом микрорайона. 3. Разыгрывание проблемной ситуации « На улицах города»
Март	<p>«Маленький шофер» Задачи. Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Велосипед и дорога». 2. Решение игровых проблемных ситуаций. 3. « Посвящение дошкольников в пешеходы» 4. Беседа с детьми с приглашением инспектора ГИБДД
Апрель	<p>«О работе сотрудника ГИБДД» Задачи. Закрепить знания сигналов регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. П/и «Запомни сигналы регулировщика», «Поиски жезла». 2. Игры на транспортной площадке. 3. КВН по правилам дорожного движения.
Май	<p>«Путешествие в страну дорожных знаков» Задачи. Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и Правилах дорожного движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина по знанию правил дорожного движения и правил безопасного поведения на улице 2. Диагностика