

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 23 » 01 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим
_____ О.А. Мартынова
Приказ № 01-10-19/1 от «23» 01 2025

Отчет
по результатам самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития
детей «Дюймовочка»
за 2024 год

Оглавление

Общие сведения образовательной организации	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.1. Реализация образовательных программ дошкольного образования.	4
1.2. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся	8
II. Оценка системы управления организации:	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
IV. Оценка качества кадрового обеспечения	13
V. Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
VI. Оценка качества материально-технической базы.....	17
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19

Общие сведения образовательной организации

Название учреждения	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Дюймовочка»
Руководитель	Мартынова Ольга Анатольевна
Учредитель	Отдел образования администрации города Бородино Красноярского края
Лицензия	Серия А № 0001186
Год основания	1959 год
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Юридический адрес организации	663981 Красноярский край, город Бородино, пер. Шахтерский, дом 3
Фактический адрес:	663981 Красноярский край, город Бородино, пер. Шахтерский, дом 3
Адрес электронной почты	ds.dujmovochka@yandex.ru
Телефон	8(39168)46306, 8(39168)46316
Свидетельство о регистрации юридического лица в ЕГРЮЛ	№005799999 от 19.10.2012 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	№ 005195857 от 05.05.1997 г.
Устав	Приказ Отдела образования от 01.12.2015 г. № 01-04-245

Нормативно-правовое обеспечение функционирования учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса.

МКДОУ «Дюймовочка» расположено в жилом районе города в двухэтажном здании по адресу:

663981 Красноярский край, город Бородино, пер. Шахтерский, дом 3.

Общая площадь здания составляет 987,6 кв.м.

В здании имеются:

- групповые помещения -4
- физкультурный зал – 1
- музыкальный зал — 1
- кабинет учителя-логопеда – 1

- кабинет заведующего - 1
- кабинет заведующего хозяйством - 1
- методический кабинет – 1
- медицинский блок — 1
- пищеблок - 1

В детском саду функционируют 4 группы, из них:

2 группы - комбинированной направленности;

2 группы - общеразвивающей направленности;

Численный состав воспитанников на 31.12.2024 г. – 95 человек.

Из них:

I младшая группа – 22 ребенка

II младшая, средняя группа (разновозрастная) – 39 детей

старшая группа комбинированной направленности - 17 детей

подготовительная группа комбинированной направленности – 17 детей.

Порядок комплектования ДООУ определяется:

- учредителем в соответствии с законодательством РФ;

- Уставом ДООУ;

- Правилами приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования МКДООУ «Дюймовочка».

Вся информация о движении детей фиксируется в Книге движения воспитанников.

Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Режим работы ДООУ:

с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней;

длительность пребывания детей в ДООУ – 12 часов.

Цель деятельности ДООУ - создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательной программы, их адаптация к жизни в обществе;

воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

формирование здорового образа жизни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на русском языке и организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется:

по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Дюймовочка» (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

адаптированной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Дюймовочка» для обучающихся с ТНР (далее АОП ДО);

адаптированной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Дюймовочка» для обучающихся с ЗПР (далее АОП ДО).

Реализуемые в ДОУ образовательные программы определяют базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками образовательного учреждения, и планируемые результаты освоения образовательной программы; задают основные принципы, цели и задачи, которыми руководствуется педагогический коллектив дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целью ОП ДО МКДОУ «Дюймовочка» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

АОП ДО МКДОУ «Дюймовочка» для детей с ТНР направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности с детьми 5-7 лет с ТНР. Программа обеспечивает коррекцию нарушений развития у детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

АОП ДО МКДОУ «Дюймовочка» для детей с ЗПР направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы с ребенком 7 лет, имеющего задержку психического развития, посещающего группу комбинированной направленности, предусматривающую полное взаимодействие всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольника, направленное на более полное устранение отставаний в психическом развитии ребенка всеми доступными психолого-педагогическими средствами, на подготовку ребенка к обучению и жизни в обществе.

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом на основании комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Организация образовательной деятельности в ДОО осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Приоритетным направлением деятельности МКДОО «Дюймовочка» является художественно-эстетическое направление развития детей. Основная его цель - формирование у обучающихся эстетического идеала и художественного вкуса, а также способности к творчеству.

Для успешной реализации приоритетного направления педагоги ДОО создают необходимые условия развития творческих способностей детей:

- личностный подход в обучении;
- возможность индивидуальных занятий с одаренными детьми;
- создание ситуации успеха у каждого ребенка при участии в конкурсах различного уровня;
- организация развивающей предметной среды;
- организация взаимодействия с родителями по выполнению целей и задач художественно-эстетического развития;
- координация работы с другими учреждениями города (Городской дворцом культуры «Угольщик», Городским домом ремесел, Музеем истории города Бородино, Городской библиотекой им. М.Ю. Лермонтова).

Совместно с учреждениями города педагоги ДОО организуют различные мероприятия для детей: познавательные экскурсии, конкурсы, выставки творческих работ, мастер-классы, развлечения, викторины, спектакли и др.

В целях успешной реализации ОП ДО в ДОО организовано сотрудничество с Учреждением дополнительного образования «Центр технического творчества», направленное на развитие начал технического образования детей дошкольного возраста с использованием ресурса музея занимательных наук и техники «ПознаниУм» (на основании Договора о сотрудничестве от 01.10.2024 года).

ОП ДО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (*природному и социокультурному*), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В течение года педагоги ДОУ создают условия для поддержки детской индивидуальности и проявления их способностей, организуя участие в мероприятиях различного уровня и направленности:

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Краевая акция «Зимняя планета детства» (номинации: «Чудо-игрушка», «Зимняя сказка двора», «Зимняя скульптура»)	Муниципальный Краевой	Воспитанники старшей и подготовительной группы	Дипломы победителей и участников
Конкурс научных видеороликов «Мой научный опыт», посвященного Дню российской науки	Муниципальный	Воспитанники подготовительной группы	Диплом II степени
Фестиваль детского музыкального творчества «Веселые нотки»	Муниципальный	Воспитанники старшей и подготовительной группы	Диплом участников
Краевой семейный финансовый фестиваль	Муниципальный Краевой	Воспитанники подготовительной группы	Диплом победителей Сертификат участников
Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька»	Муниципальный Краевой	Воспитанники подготовительной группы	Диплом победителей Сертификат участников
Открытый городской конкурс чтецов «Живое слово»	Муниципальный	Воспитанники подготовительной группы	Сертификат участников
Конкурс чтецов «Россия – это мы», приуроченный ко Дню	Муниципальный		Сертификаты участников

1.2. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Был разработан и утвержден план мероприятий, посвящённых Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

В ДООУ сложилась система взаимодействия педагогов и родителей, которая представлена различными форматами совместной деятельности:

«Играем вместе» - формат взаимодействия, которое организуется на этапе знакомства с детьми и взрослыми, а также адаптации детей раннего возраста.

«Рисуем вместе» - совместная творческая деятельность, способствующая повышению компетентности родителей в вопросах образования, решению задач художественно–эстетической направленности, обеспечению единства подходов к воспитанию и обучению детей.

«Совет отцов» и «Папина Академия» - формат взаимодействия, где родители являются не только приглашенными гостями в детском саду, но и активными ее организаторами: ведущие различных мероприятий, организаторы экскурсий, ведущие утренней зарядки, командиры игровых команд, ведущие познавательных встреч.

В течение года в ДООУ были организованы различные мероприятия, направленные на укрепление связи между семьёй и детским садом:

Родительские собрания;

Тематические недели и проекты: в рамках тематических недель, посвященных различным событиям (День космонавтики, День матери, День защитника Отечества и др.) мы привлекаем родителей к совместной подготовке и проведению мероприятий: совместные игры, акции, смотры, выставки детских работ и многое другое;

Досуговые мероприятия: совместные праздники, утренники, ярмарки, конкурсы и развлекательные программы, включая родителей в качестве активных участников;

Консультации и индивидуальные беседы.

Для оперативной связи с родителями и размещения актуальной информации о планах и мероприятиях мы используем группу в социальных сетях и сайт детского сада.

В целях повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей

воспитанников позволяет своевременно выявлять потребности семей, корректировать образовательный процесс и совершенствовать работу детского сада в целом.

В результате реализации плана мероприятий, посвященных Году семьи, была укреплена система взаимодействия педагогов и родителей ДОО. Разнообразные формы совместной деятельности обеспечили повышение компетенции родителей в вопросах образования, создание единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду. Анализ анкетирования позволил своевременно выявить потребности семей и корректировать образовательный процесс, что подтверждает эффективность выбранных форм взаимодействия и положительно влияет на гармоничное развитие детей.

ВЫВОД:

Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

II. Оценка системы управления организации:

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Устава детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- совет ДОО, педагогический совет,
- общее родительское собрание,
- общее собрание работников ДОО.

Порядок выборов органов управления ДОО и их компетенция определяются Уставом детского сада, положениями об общем собрании работников ДОО, общем родительском собрании, совете ДОО, педагогическом совете.

Руководит организацией заведующий Мартынова Ольга Анатольевна, выступающий координатором общих интересов, осуществляющий управление организацией, соблюдающий баланс интересов участников образовательных отношений.

Компетенции органов управления детского сада

Совет ДОУ	- принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права участников образовательных отношений; - утверждает источники дополнительного финансирования; - рассматривает вопрос о развитии материально-технической базы ДОУ; - обсуждает программу развития ДОУ; - во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность по вопросу пропаганды традиций, уклада жизни ДОУ; - содействует созданию необходимых условий для разностороннего развития воспитанников и профессионального роста педагогов; - по представлению педагогического совета обсуждает необходимость введения новых образовательных программ; - заслушивает отчеты о работе заведующего, вносит предложения по совершенствованию работы заведующего ДОУ
Общее собрание работников ДОУ	- принимает локальные нормативные акты по вопросам деятельности трудового коллектива (коллективный договор, по правам и обязанностям работников и трудовым спорам); - заслушивает администрацию ДОУ по вопросу выполнения коллективного договора; - запрашивает у администрации информацию по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников.
Педагогический совет	- определяет направление образовательной деятельности ДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; - разрабатывает и утверждает образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Дюймовочка», адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - внедряет и распространяет новые педагогические идеи, технологии, формы работы в практику; - рассматривает и принимает решение о дальнейшем использовании авторских разработок педагогов, направленных на реализацию образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Дюймовочка»;

	- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы; - принимает локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
Общее родительское собрание	- избирает прямым открытым голосованием представителей в совет ДОУ; - заслушивает отчеты председателя совета ДОУ; - определяет основные направления совершенствования и развития ДОУ; - рассматривает вопрос о развитии материально-технической базы ДОУ; - утверждает источники дополнительного финансирования.

Руководство учреждением строится на основе широкого применения управленческих функций, обеспечивающих выход на обоснованные решения, позволяющие прогнозировать, проектировать и организовывать деятельность учреждения в режиме развития и инноваций. В качестве основного пути совершенствования управления избран путь демократизации, объединения с делегированием полномочий субъектам деятельности.

В ДОУ действует первичная профсоюзная организация (далее по тексту - ППО), которая активно принимает участие в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Члены ППО входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В учреждении создан Совет отцов. Цель деятельности Совета отцов в детском саду направлена на укрепление партнерских отношений между семьей и детским садом, создание благоприятной атмосферы для развития детей и повышение качества образовательного процесса.

Данные цели достигаются через определенную деятельность:

- Участие отцов в жизни детского сада: привлечение отцов к участию в воспитательно-образовательном процессе, организации мероприятий и праздников, ремонтно-хозяйственных работах;
- Повышение престижа отцовства: пропаганда положительного образа отца в семье и обществе;
- Взаимодействие с администрацией детского сада: активное участие в принятии решений, касающихся развития детского сада и благополучия детей.

В ДОУ организована система контроля. Административный и общественный контроль сочетается с самоконтролем, самооценкой, взаимным контролем.

В ДОУ разработано Положение о контрольно-аналитической деятельности. Организована система взаимодействия с организациями-партнерами. Заключены

договоры о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д. для обеспечения образовательной деятельности.

В соответствии со статьей 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» открытость и доступность информации о деятельности ДООУ осуществляется на официальном сайте ДООУ, <https://ds-dyujmovochka-borodino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>, а также на информационных стендах в фойе ДООУ.

ВЫВОД:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

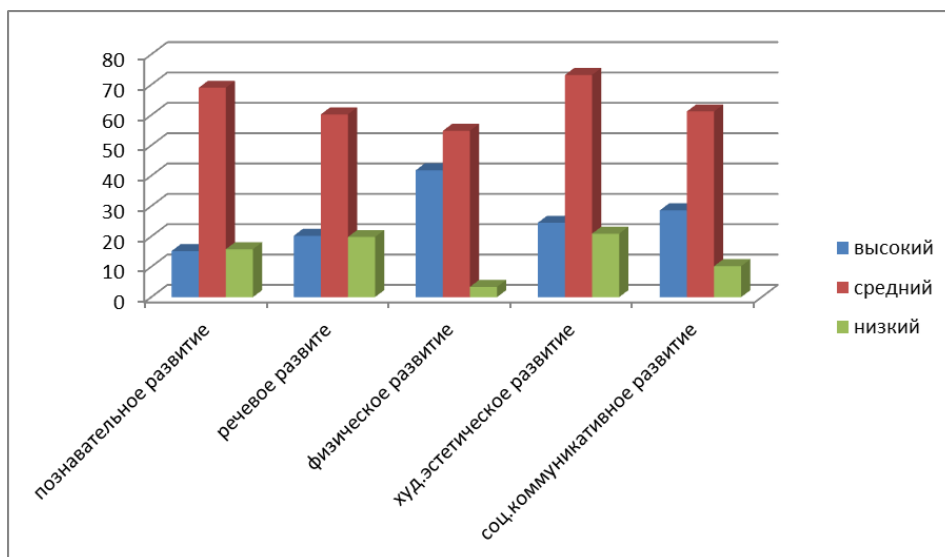
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для отслеживания динамики освоения программы и анализа результатов образовательной деятельности в ДООУ используется педагогическая диагностика (автор-составитель Н.В. Верещагина). Диагностика проводится в течение всего учебного года и включает первичную и итоговую диагностику.

Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения диагностики.

Общие данные результатов диагностики освоения детьми образовательных программ ДООУ, а также адаптированных образовательных программ представлены в диаграмме:

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МКДООУ «Дюймовочка» за 2023 - 2024 учебный год (начало года)



ВЫВОД:

Результаты обследования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Для повышения эффективности образовательного процесса и перевода большей части воспитанников на более высокий уровень освоения, планируется дальнейшая работа по анализу причин, обуславливающих данный результат и разработке мероприятий, направленных на индивидуализацию обучения и совершенствование методических подходов.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательную деятельность в детском саду осуществляют **12 педагогов**, из них:

- 1 - старший воспитатель/ педагог-психолог (внутреннее совмещение);
- 8 - воспитателей
- 1 - учитель-логопед
- 1 - музыкальный руководитель
- 1 - инструктор по физкультуре

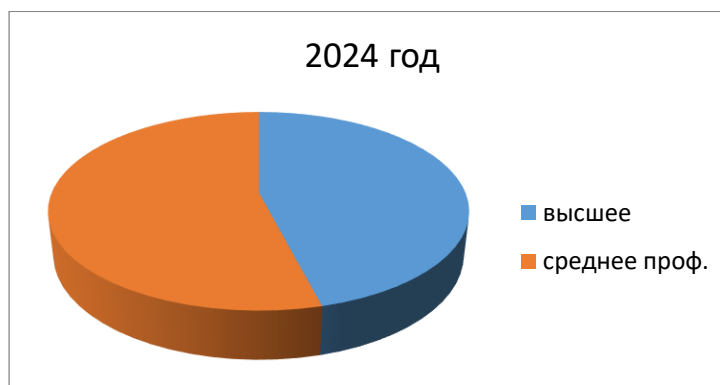
Возраст педагогического состава

- До 30 лет – 1 чел
- От 30 до 40 лет – 2 чел
- От 41 до 50 лет - 4 чел
- Свыше 51 года – 5 чел

Педагогический стаж педагогических работников:

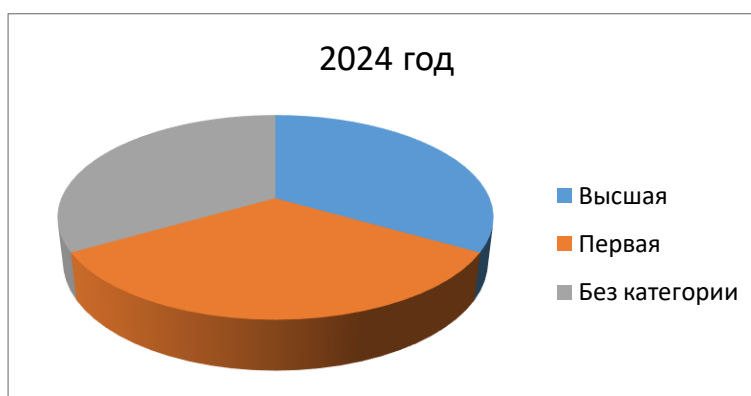
Учебный год	Численность пед. раб.	Имеют педагогический стаж работы				
		До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 26 лет
2023/2024	12	3 25%	0 чел	2 чел 16,6%	2 чел 16,6%	5 чел 4,6%

Уровень образования педагогов:



высшее образование - 5 человек (41,6%), среднее профессиональное образование - 7 педагогов 58,3 %.

Уровень квалификации педагогов:



- Высшая квалификационная категория – 4/33% (воспитатели);
- Первая квалификационная категория – 4/33% (инструктор по физическому развитию, учитель-логопед, музыкальный руководитель, 1 воспитатель).

В 2024 г. 1 воспитатель прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.

В 2025/2026 учебном году планируется прохождение аттестации 4 педагогов на первую квалификационную категорию (учитель-логопед, старший воспитатель, 2 воспитателя)

В целях непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в ДОУ организовано методическое сопровождение повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

В течение 2024 года 1 педагог прошел обучение по программе: «Приемы обеспечения индивидуализации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации», ККИПК, 72 ч.

В течение года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях:

Наименование мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Участники	Результат участия
Презентация опыта реализации проекта «Папина академия» в рамках Краевого СМО «Воспитание маленького человека большой страны»	Краевой	Март 2023	Репш Ольга Михайловна	Сертификат участника
Педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и восточного образовательного округа Красноярского края	Окружной	Март 2023	Короткова Наталья Николаевна	Сертификат участника, адресные рекомендации
Презентационная площадка эффективных практик дошкольного образования в рамках августовского педагогического совета	Муниципальный	Август 2024	Иголина Ольга Николаевна Мозговая Алина Васильевна	Сертификат участника
Форум «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества», приуроченного проведению заявочной компании Всероссийского конкурса «Моя страна-Моя Россия»	Всероссийский	Октябрь 2024	Берзина Екатерина Александровна	

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

ВЫВОД: *Кадровое обеспечение детского сада характеризуется наличием системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, однако значительная доля молодых специалистов (25% с опытом менее 3 лет) указывает на необходимость внедрения целевой программы наставничества, разработки индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов.*

V. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Дюймовочка», разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Дюймовочка» для обучающихся с ТНР;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Дюймовочка» для обучающихся с ЗПР.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

В ДОУ имеется инфраструктура электронных средств обучения – интерактивная доска, проекторы, ноутбуки, компьютеры, принтеры, телевизоры, доступ в интернет. Ноутбуками оснащены все группы. 100% педагогов имеют возможность выхода в интернет через Wi-Fi.

ВЫВОД: *В ДОУ учебно-методическое информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако для дальнейшего повышения эффективности работы необходимо создать на сайте ДОУ базу методических материалов.*

VI. Оценка качества материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -4
- физкультурный зал – 1
- музыкальный зал — 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет заведующего - 1
- кабинет заведующего хозяйством - 1
- методический кабинет – 1
- медицинский блок — 1
- пищеблок - 1

Материально – техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения воспитательно-образовательных целей.

Одним из условий реализации поставленных задач является создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для развития всех детских видов деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны, спальню.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ. В группах созданы центры для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественной, конструктивной, музыкальной, двигательной. В построении развивающей среды воспитатели групп старались учитывать принципы ФГОС: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Во всех групповых комнатах созданы условия для эмоционального комфорта детей и организации игровой деятельности.

Для обеспечения интеллектуального, познавательно-речевого развития в ДООУ функционируют центры развития детей в группах, оборудованные конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями, экспериментальными мини-лабораториями.

Проводится работа с использованием комплекта оборудования по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий оборудован уголок по ПДД в спортивном зале.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено:

- озеленение участков для защиты от неблагоприятных факторов внешней среды;
- спортивная площадка, оборудованная стационарным физкультурным оборудованием;
- групповые участки с малыми игровыми формами.

В детском саду имеются:

- музыкальный зал с театральной сценой;
- спортивный зал, спортивная площадка на территории детского сада;
- экологический мини – водоём;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- уголок по Правилам дорожного движения;
- экологическая тропинка на территории детского сада.

Оснащенность методическим, дидактическим, игровым оборудованием составляет 89 %.

Обеспечено соответствие лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника.

Для обеспечения образовательного процесса имеются технические средства:

- проектор – 2шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- телевизоры – 3 шт.;
- компьютер – 6 шт.;
- МФУ – 4 шт.;
- цифровое фортепиано – 1 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- ноутбук – 6 шт.

ДООУ обеспечено:

- мебелью на 100%;
- инвентарем на 85%;
- посудой на 100%.

Территория ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. На территории имеются 4 групповых участка, оснащенных игровым оборудованием, спортивная площадка.

Силами сотрудников и родителей обновляется оборудование, производится озеленение. На территории детского сада создана экологическая тропа, которая позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки для приобретения экологических знаний и одновременно для оздоровления детей на свежем воздухе. В неё включены много разнообразных и привлекающих внимание ребенка объектов (деревья, кустарники, сухой ручей, мельница, скворечники, водоем, альпийская горка, разнообразные клумбы, огород и т.д.).

Административно-хозяйственная деятельность направлена на оснащение и укрепление материальной базы, и создание благоприятных условий для осуществления образовательного процесса в ДОУ.

В течение 2024 года проведена следующая работа:

- приобретен ноутбук и принтер.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт четырех групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В 2024 году устранено предписание Прокуратуры: произведен монтаж системы оповещения и управления эвакуацией людей. Произвели замену огнетушителей.

Вывод:

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ осуществляется на основании Положением о ВСОКО, утвержденным приказом. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым ФОП ДО и ФГОС, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения, медицинской статистики, посещение занятий и других мероприятий, данные табеля посещаемости.

Оценке подлежат: психолого-педагогические условия организации образовательного процесса в ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др.

В течение года в ДОУ была организована контрольная деятельность: контроль готовности РППС групп к новому учебному году, контроль создания условий для развития речевой активности дошкольников в различных формах и видах детской

деятельности, контроль соблюдения санитарных условий в группе, планирование работы с детьми, соблюдение санэпидрежима в летний период.

По результатам проведенного контроля были даны конкретные рекомендации и сделан вывод о необходимости дальнейшего совершенствования работы.

С целью бесперебойной работы и нормального функционирования здания и технического оборудования, были заключены договора на техническое обслуживание. Проводился медицинский осмотр сотрудников ДООУ.

Вывод:

В результате проведения внутренней оценки качества образования в ДООУ выявлены сильные и слабые стороны в деятельности учреждения, определены дальнейшие перспективные направления развития на 2025 год.

К сильным сторонам относятся эффективная работа с родителями, наличие развивающей предметно-пространственной среды.

Слабые стороны, требующие улучшения, включают в себя необходимость обновления материально-технической базы, совершенствование профессиональной компетентности педагогов (в части работы с детьми ОВЗ и индивидуализации образовательного процесса).